

安徽省教育厅处室函件

皖教科研函〔2020〕3号

关于进一步加强普通中小学新冠肺炎疫情 防控期间线上教育教学工作的通知

各市、省直管县（市）教育局：

自2020年3月2日以来，我省普通中小学校采取电视、网络两种形式同步开展线上教育教学。全省基础教育系统广大教师和干部职工团结一致、主动担当、双线作战，较好地取得了疫情防控和线上教学工作的阶段性成果。从两周反馈情况来看，此次大规模中小学线上教学运行平稳，统筹协调有力，教学组织有序，网络逐步畅通，教学效果较好，师生家长总体反映课程质量较高。但也有少数学生及家长反映线上学习时间长、学习负担重、学习互动性不够强等问题。为切实保护学生身心健康，克服线上教学的短板局限，增强线上教学的科学性和实效性，现就进一步加强我省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作通知如下：

一、及时精准分析学情，关注家校沟通时效度

各地各校要认真贯彻省教育厅 省通信管理局 省广播电视

局印发的《安徽省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作方案》(皖教基〔2020〕4号)有关要求,认真梳理总结前一阶段线上教育教学工作经验,广泛听取教师、学生和家长的意见,了解学生实际需求,分析研究线上教学规律和突出问题,综合研判学情,科学制定优化策略。坚持五育并举、注重课程设计,探索“自主学习+答疑辅导”、融通共用多个平台,密切家校沟通,做好宣传解释和居家学习指导工作,关注家校沟通和师生互动的方式、方法、时间、效果,避免增加过重学生学业和家长的负担。

二、严格控制学习时间和作业量,保障学生身心健康

落实学校主体责任,开展督查指导。严格执行《安徽省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作方案》中关于学生线上学习时间和作业要求,严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学,不强行要求每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业,不向家长布置作业。要增加课间休息次数、延长课间休息时间,注意用眼健康,保障学生身心健康。

三、加强线上学习指导,面向全体学生提升效果

要坚持问题导向,最大限度克服、弥补线上“隔空”教学互动性差、评价反馈不畅等不足,坚持“双师课堂”教学,落实任课教师同步辅导职责,重视学生自控能力和自学能力培养,要组织教师通过电话、校园平台、教师个人空间、班级空间、微信群和QQ在线等多种方式做好课后答疑、作业布置批改和反馈,提

供辅导和答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。根据学生学情加强分层辅导、及时查缺补漏，面向全体学生，提升学习效果，确保课程目标的达成。

四、高度重视特殊群体，确保“一人一案”落到实处

全面总结前期经验做法，巩固“一人一案”工作成果，继续对坚守防疫阻击战一线人员子女、留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及学习有困难的学生等特殊群体精准施策，掌握各校帮扶措施落实情况，提供必要的帮扶和指导，有针对性开展帮扶工作，确保在线教学全覆盖、零遗漏，打通线上学习的“最后一公里”。

五、坚持精益求精，持续打造优质线上资源

疫情防控期间线上教育教学是我省教育工作者在特殊时期利用现代信息技术手段，开展的一项创造性工作。各地要巩固前期工作成果，继续做好后续资源的录制工作，遴选基本功过硬，教学水平高的优秀骨干教师参与线上教育教学资源录制。要根据学情、舆情反馈，充分考虑全体学生实际，科学调整授课内容和教学方法。要科学、合理、高效组织安排好资源录制工作，各级教研部门要提前介入，全程参与授课教师备课、录制、修订，电教部门要全力做好技术保障，加强现场摄制和剪辑指导，持续打造优质线上教育教学资源。

六、重视终端播放效果，确保资源推送及时准确

各地要收集、跟踪师生终端收看浏览效果，避免网络电视无法进入和 APP、网络平台访问卡顿等现象，及时协调本地运营商

做好故障排查和带宽提速，确保视频正常收看和浏览。要加强与有线电视和通信运营商等播出机构的沟通协调，细化播出方案，安排专人与播出机构对接，提前一天对次日推送资源进行复查，严把政治关、科学关、技术关和播出关，发现问题及时整改，确保播出课程内容符合政治性、科学性、思想性、规范性要求，确保播出课程时间和顺序对应一致。

七、坚持因时制宜，确保线上线下教学有机衔接

各地根据疫情发展状况指导学校认真研究和制订返校教育教学工作方案，坚持一手抓疫情防控、一手抓线上教学，同时做好居家线上教学与学校课堂教学有机衔接。要坚持“一校一案”和“一人一案”，努力为学生居家学习提供各项指导，优化教育资源、提升学生自主学习能力；要鼓励教师多做实践性研究，提升线上教学能力。各地各校要坚持健康第一的原则，牢牢把握线上教学规律，巩固学生自主学习成果，进一步关注学生身心健康，着力提高家校协同育人能力，不断优化调整学生居家学习方式，积极做好复学前期准备工作。

安徽省教育厅基础教育处 安徽省教育科学研究院 安徽省电化教育馆
2020年3月16日

(此件依申请公开)